

Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ 76 г. Мурманска

(составлен в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства просвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций»)

Цель мониторинга: создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработка программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

Составляющие инфраструктуры МБДОУ 76 г. Мурманск

Инвариативная и вариативная часть

Инвариативная часть (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП)	Вариативная часть
Научно-методическое сопровождение образовательного процесса МБДОУ № 76	Комплекс локальных нормативных актов
Стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части ДО, реализация инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.	Нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части
Цели и задачи ДОО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой	Комплекс программ, специальные программы обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ дополнительного образования
	Перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО

Аналитическая справка

по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы МБДОУ 76 г. Мурманска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76 (ООП МБДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МБДОУ г. Мурманска № 76 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ООП МБДОУ № 76 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ № 76 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МБДОУ № 76 соответствует ФОП ДО: ПС – 80%, ЧС – 20%. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МБДОУ № 76 – ФОП ДО: ПС – 60%, ЧС – 40%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО все задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МБДОУ № 76 – ФОП ДО: ПС – 70%, ЧС – 20%, НС – 10%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты».

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБДОУ № 76 – ФОП ДО: ПС – 70%, ЧС – 16%, НС – 14%.

- Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастных групп от 2 месяца до школы.
- Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до школы.
- Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до школы.
- Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до школы.
- Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до школы.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МБДОУ № 76 – ФОП ДО: ПС – 70%, ЧС – 20%, НС – 10%.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МБДОУ № 76 обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 16 %, НС – 14 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МБДОУ № 76 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 70%.

При разработке ООП МБДОУ № 76 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга соответствия
РППС МБДОУ 76 г. Мурманска ФОП ДО**

В ДОУ создана многофункциональная предметно – развивающая среда. Предметная среда оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами.

В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Насыщенность соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.

Групповое пространство трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Принцип полифункциональности представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы- заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно- ролевых играх (например: «Магазин», «Семья»).

Вариативность РППС группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодической сменяемости игрового материала, а также разнообразии игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появлении новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Вариативность среды заключается в возможности использовать в пространстве групп переменные и заменяемые элементы убранства.

Во всех возрастных группах все групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.

*Анализ перечня оборудования и средств обучения МБДОУ 76 г. Мурманска
в соответствии с примерным перечнем рекомендаций.*

№	Перечень оснащённости помещений	Соответствие (%)	Дефицит оборудования
Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1	Входная зона	80%	20%
2	Система охраны здания и территории	70%	30%
3	Оснащение модуля «Медицинский кабинет»	90%	10%
4	Методический кабинет	80%	20%
5.	Музыкальный зал	85%	15%
6	Пищеблок	80%	20%
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
7	Группа раннего возраста (1-3года)	81%	19%
8	Разновозрастная группа (3-5года)	83%	17%
9	Комбинированная группа (5-7 лет)	92%	8%
10	Логопедическая группа (5-7 лет)	85%	15%
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
11	Кабинет учителя-логопеда, педагога психолога	80%	20%
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО			
12	Прогулочные площадки	75%	25%
13	Спортивная площадка	70%	30%
Средний процент оснащения МБДОУ 76 г. Мурманска 81%			19%

**Комплектация учебно–методических материалов
в соответствии с ФОП ДО**

Учебно–методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО соответствуют содержанию ФОП ДО: ПС –70%, ЧС – 30%.

Вывод: В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащённость составляет - 70% .

Вывод:

В целом РППС МБДОУ № 76 соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральной образовательной программы.

1. Доработать ООП № 76 включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. Необходимо продолжить оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Заведующий: Логинова Л. В. _____

Старший воспитатель: Гонцова Е. В. _____

Учитель-логопед: Гололобова Н. В. _____

Дата составления справки: 31.05.2023г.